

## **Déclaration liminaire CSA du mercredi 31 mai 2023 Liste Résistance (SAIPER-SUD-CGTR)**

Madame la Rectrice,  
Mesdames et Messieurs les membres du CSA,

La liste Résistance tient à exprimer son désaccord total avec la feuille de route gouvernementale en matière d'éducation.

Les récentes annonces en matière de revalorisation sont une escroquerie caractérisée. Paupériser une profession pendant de si longues années pour mieux lui demander de travailler davantage, après lui avoir demandé de travailler plus longtemps n'est pas un pacte mais une arnaque. In fine, cela ne rendra pas la carrière plus attractive et renforcera la contractualisation et la précarisation des personnels.

La réforme de la voie professionnelle entend imposer l'employabilité à court terme au détriment d'une formation de qualité. L'objectif de subordonner l'enseignement professionnel aux besoins des entreprises, tout en sous-payant les élèves et en refusant de combattre la précarité est un signal plus qu'inquiétant envoyé aux défenseurs d'une école solidaire qui ne se soumet pas aux lois du marché.

Nous sommes également extrêmement inquiets par la volonté de contenter l'électorat d'extrême droite avec la mise en place du SNU. Faire entrer l'armée à l'école n'est pas seulement une dépense considérable, c'est aussi une opération de soumission de la jeunesse et de militarisation des esprits contraire à notre idée d'une école émancipatrice pour toutes et tous.

Nous demandons à ce que les annonces sur la mixité sociale prévoient un plan d'amélioration des conditions d'étude en éducation prioritaire, seul à même de lutter contre le tri social mis en œuvre dans notre système éducatif.

La liste des différents idéologiques qui nous opposent à notre Ministère est longue mais nous sommes déterminés à lutter pour une école et une société moins mercantiles, moins discriminantes, plus justes et plus respectueuses des enjeux sociétaux et écologiques de demain.

Une école émancipatrice qui dote les élèves de savoirs fondamentaux et d'un bagage culturel à même d'en faire des citoyens éclairés, à l'esprit curieux, ouvert et critique.