

Fédération SUD Éducation

31 rue de la Grange aux Belles 75010 PARIS fede@sudeducation.org www.sudeducation.org



◆ Communiqué de la fédération SUD éducation ▶

SUD éducation dénonce le nouveau Livret Scolaire Unique pour l'examen du baccalauréat : stop à la surcharge de travail pour les enseignant-e-s des lycées!

Le syndicat SUD éducation a pris connaissance du projet de livret scolaire unique pour l'examen du baccalauréat qui devrait être présenté au Conseil Supérieur de l'Éducation le 18 décembre prochain.

SUD éducation appelle le ministère à renoncer à ce nouveau projet inutile qui alourdira la charge de travail des enseignant-e-s des lycées.

Le Livret scolaire unique vient remplacer les livrets propres à chaque filière. Il sera utilisé dans le cadre des jurys du baccalauréat. C'est pour le ministère l'occasion d'aller plus loin dans la transformation d'un baccalauréat vidé de sens et dévalué.

Les enseignant-e-s seront conduit-e-s à noter sur 4 les compétences du livret scolaire unique. On remarque néanmoins que les compétences évaluées ne sont ni celles du programme des classes de première, ni de terminale, ni celles sanctionnées dans Parcoursup. Les enseignant-e-s devront donc évaluer des compétences qu'ils et elles n'auront pas travaillées pendant l'année. L'expression orale est entièrement absente de ce livret scolaire unique.

Certaines compétences ont des intitulés dont la subjectivité rend impossible leur évaluation. C'est le cas par exemple en EPS avec « construire durablement sa santé » ou encore « accéder au patrimoine culturel en tant que pratiquant, spectateur ou critique ». En EMC, les enseignant-e-s devront évaluer la compétence de «mobiliser à bon escient les connaissances, méthodes et outils».

Enfin, la dernière partie du livret scolaire est consacrée à sanctionner l'engagement de l'élève. Or, l'engagement des élèves ne devrait pas faire l'objet d'une évaluation dans le cadre du baccalauréat. Cette évaluation est normative et creuse les inégalités entre les élèves qui ont le patrimoine culturel et financier nécessaire à un engagement citoyen au lycée valorisé par l'institution d'une part, et entre ceux et celles qui n'y ont pas accès d'autre part.

Derrière un prétendu livret "unique" se dissimule en fait un troisième système de notation qui s'empile sur les deux précédents : les compétences à évaluer s'ajoutent aux notes et aux appréciations des bulletins. SUD éducation dénonce ce projet de livret scolaire conçu dans la précipitation : il participe à la dégradation des conditions de travail des enseignant-e-s induite par la réforme des lycées. Ce livret s'ajoute au refus du ministère de rémunérer les corrections des E3C, à l'absence de banque données pour préparer les élèves à ces épreuves, aux difficultés à préparer les élèves à un Grand Oral dont on ne connaissait pas le contenu à la rentrée 2019 ainsi qu'aux nombreux dysfonctionnements dûs à la casse des filières voulue par le ministre.