



SUD ÉDUCATION RÉUNION

tél. : 06 92 14 47 85

mèl : contact@sudeducation974.org

Formation syndicale :

**« PÉDAGOGIES CRITIQUES ET ÉMANCIPATRICES :
POUR QUI ? POURQUOI ? »**

(Saint Benoît, 25 et 26 avril / Saint Paul, 28 et 29 avril)



Cette formation syndicale organisée par **SUD ÉDUCATION RÉUNION** s'adresse à **tu-te-s celles et ceux qui refusent de se résigner à l'école caserne, prison ou gare de triage !** Nous espérons que ce stage sera pour tou-tes les participant-es l'occasion d'enrichir et de renouveler leurs pratiques pédagogiques, mais aussi de réfléchir sur les finalités de l'enseignement, et surtout de se rencontrer, d'échanger et de discuter à bâtons rompus de pratiques pédagogiques émancipatrices : coopération, pédagogie critique, autogestion dans la classe...

Vous trouverez dans les pages qui suivent :

- le programme détaillé des deux journées de stage (p. 2),
- le menu des différents ateliers qui seront proposés (p. 3-4),
- des indications pour vous rendre sur les lieux du stage (p. 5),
- quelques liens utiles avant et après le stage, pour préparer et prolonger la réflexion (p. 6).

SUD éducation Réunion - Pédagogies critiques et émancipatrices : le guide du stage.

LE PROGRAMME DES DEUX JOURNÉES DE STAGE :

Premier jour (Lundi 25/Jeudi 28)

8h15-8h30 : accueil des stagiaires/petit-déjeuner.

8h30-8h45 : présentation du stage et des intervenants.

8h45-9h25 : conférence de **Nico Hirrt** (visio), « Les pédagogies critiques et émancipatrices, face aux offensives et aux pièges du libéralisme éducatif », 1ère partie : l'offensive libérale sur l'école.

9h25-9h40 : discussion.

9h40-10h20 : **Nico Hirrt**, 2ème partie : critique des prétentions émancipatrices de l'approche par compétences, de la classe inversée, de l'école numérique...

10h20-10h45 : discussion.

10h45-11h45 : ateliers **M1, M2, M3** (voir menu des ateliers).

11h45-13h15 : pause déjeuner (repas partagé).

13h15-16h00 : ateliers **A1, A2, A3, A4** (voir menu des ateliers).

16h00-16h45 : discussion : **pédagogies « critiques et émancipatrices » vs pédagogies « alternatives » ?**

Deuxième jour (Mardi 26/Vendredi 29)

8h15-8h30 : accueil des stagiaires/petit-déjeuner.

8h30-8h35 : présentation du programme de la journée.

8h35-10h15 : conférence de **Laurence De Cock** : bilan des destructions de l'école publique, contre-démocratisation scolaire en marche, pistes de refondation.

10h15-10h45 : discussion.

10h45-11h45 : ateliers **M4, M5, M6** (voir menu des ateliers).

11h45-13h15 : pause déjeuner (repas partagé).

13h15-16h00 : ateliers **A5, A6, A7, A8** (voir menu des ateliers).

16h00-16h30 : **discussion sur les différentes approches de la coopération.**

16h30-16h45 : bilan du stage.

LE MENU DES ATELIERS :

Des ateliers vous seront proposés pendant les deux journées de stage (trois le matin et quatre l'après-midi). Afin de vous aider à choisir (dans la limite des places disponibles), voici un descriptif des différents ateliers :

Premier jour (Lundi 25/Jeu

Le matin :

- Atelier **M1** animé par **Magali Jacquemin** (de la revue **Questions de classe(s)**) :
« *L'Histoire comme pratique émancipatrice à l'école primaire* »
- Atelier **M2** animé par **Mathieu Billière** (de la revue **Questions de classe(s)**) :
« *Lecture vraiment critique d'un texte (sans l'admirer) : l'affaire Chénier en classe de seconde.* »
- Atelier **M3** animé par **Arthur Serret** (de la revue **Questions de classe(s)**) : « *Le pas de côté : une posture critique quotidienne dans la classe.* »

L'après-midi :

- Atelier **A1** animé par **Irène Pereira** et **Rachel Salem** (**pédagogies critiques**) :
« *Les pédagogies critiques, théorie et pratique.*

Les pédagogies critiques ou radicales ont pour objectif de lutter contre les inégalités sociales et les discriminations de toutes sortes (classisme, sexisme, racisme, LGBTQIA+phobies, handiphobie ou capacitisme, grossophobie...) et ainsi favoriser la justice globale – sociale et environnementale, afin de transformer positivement la société.

À travers les principes de la pédagogie radicale/critique du pédagogue brésilien Paulo Freire et des autres courants pédagogiques anti-oppressifs, l'atelier déclinera des outils et des dispositifs permettant de prendre en compte et de déconstruire les inégalités systémiques et structurelles présentes dans nos sociétés, ainsi qu'au sein de nos structures éducatives.

Le but est d'analyser et de débattre ensemble à partir de ces exemples et de vos expériences. Ce point de vue critique nous permettra de mettre en lumière une forme de pédagogie invisible prenant sa source dans ces systèmes d'oppressions et empêchant ainsi l'émancipation des individus. Cela nous poussera au final à nous ré-interroger sur nos façons d'enseigner, nos pratiques d'éducateurs et d'éducatrices, afin de viser une pédagogie émancipatrice au sens large pour toutes et tous. »

- Atelier **A2** animé par **Pascal Diard** (**GFEN**) : « *Le texte recréé (ou comment passer du sentiment d'impuissance individuelle à une réussite collective émancipatrice) - Le problème sans question (ou comment laisser place à des questionnements d'élèves et d'enseignants chercheurs).* »

SUD éducation Réunion - Pédagogies critiques et émancipatrices : le guide du stage.

- atelier **A3** animé par l'**ICEM 974 (pédagogie Freinet)** : « *Pédagogie Freinet à la Réunion. Démarches, obstacles, solutions pour une pédagogie émancipatrice.* »
- atelier **A4** animé par des membres de la revue **Questions de classe(s)** : *Travaux coopératifs / travail de groupe : pourquoi c'est démocratique ? Comment on fait ? - Quelles résistances pour l'éducation ? - Pédagogie critique au quotidien, neutralité et critique sociale - Vers l'autogestion ? Pratique de conseils et de coopération* »

Deuxième jour (Mardi 26/Vendredi 29) :

Le matin :

- Atelier **M4** animé par **Magali Jacquemin** (de la revue **Questions de classe(s)**) : « *Espaces de parole pour construire la coopération (conseil, quoi de neuf, point actu, débat philo)* »
- Atelier **M5** animé par **Arthur Serret** (de la revue **Questions de classe(s)**) : « *Le conseil coopératif dans le primaire, un apprentissage de l'autogestion ?* »
- Atelier **M6** animé par **Mathieu Billière** (de la revue **Questions de classe(s)**) : « *Démocratie et gestion de classe dans le secondaire.* »

L'après-midi :

- Atelier **A5** animé par **Cyril Lascassies** (de la revue **Les Cahiers pédagogiques**) : « *Formes et écueils de la coopération en classe.*
Faire coopérer des élèves peut avoir pour effets de la pagaille et l'accroissement des inégalités. Pour éviter cela, cet atelier consiste à explorer des formes de coopération au service des apprentissages : travail en groupe, entraide et tutorat. Nous nous appuyerons sur nos expériences, sur des vidéos de classe (1^{er} et 2^d degré) et sur les travaux de recherche de Sylvain Connac. Enfin, nous vivrons une modalité de travail en groupe transférable en classe.
Pour aller plus loin : <https://www.cahiers-pedagogiques.com/n-576-former-les-eleves-a-la-cooperation/> »
- Atelier **A6** animé par **Pascal Diard (GFEN)** : « *Atelier d'écriture : tous et toutes capables d'écrire, est-ce vraiment un défi réalisable ?* »
- atelier **A7** animé par l'**ICEM 974 (pédagogie Freinet)** : « *Piliers de la pédagogie Freinet. Bases théoriques et pratiques de la pédagogie Freinet en primaire ; comment l'adapter au secondaire.* »
- atelier **A8** animé par des membres de la revue **Questions de classe(s)** : « *Qu'est-ce que l'émancipation à l'école ? (Temps 1) – Construire ensemble une cartographie des pédagogies émancipatrices (Temps 2).* »

C'EST OÙ ? COMMENT ON FAIT POUR Y ALLER ? ET POUR SE GARER ?

Première session du stage : le Bisik à Saint Benoît (lundi 25 avril et mardi 26 avril, 8h15-16h45)

- **adresse** : 44 Rue Amiral Bouvet.
- **itinéraire** : depuis le rond-point des Plaines, prendre la direction du centre-ville ; continuer jusqu'au Butor (front de mer) et tourner à gauche (rue Amiral Bouvet) ; poursuivre environ 500 mètres : le Bisik se trouve sur votre gauche, entre le jardin d'enfants les Bambinos et Auto + Services Est, au niveau de l'arrêt de car Pichane.

Pour vous garer, prenez la première à droite (parking du Leader Price) ou continuez tout droit : lorsque la rue Bouvet décrit un virage à gauche, prenez en face (rue du stade de l'îlet), puis à gauche : vous déboucherez sur un grand parking (place du marché forain).

Deuxième session du stage : Maison pour Tous de Carosse à Saint Gilles (jeudi 28 et vendredi 29 avril, 8h15-16h45)

- **adresse** : rue des espadons
- **itinéraire** : 1) *depuis le nord* : traversez Saint Gilles-les-Bains ; à la sortie de la ville, prenez la direction « lotissement Carosse » ; passez sous la RN1A et poursuivez tout droit ; au panneau « déchetterie », prenez à droite : la Maison pour Tous se situe juste après l'école élémentaire de Carosse.

2) *depuis le sud* : prenez la sortie « Saint Gilles-les-Bains » et suivez la direction « lotissement Carosse » (à droite) ; au panneau « déchetterie », prenez à droite : la Maison pour Tous se situe juste après l'école élémentaire de Carosse.

Il y a un parking à la Maison pour Tous ; s'il est plein, vous pourrez vous garer un peu plus bas, au niveau de l'école.

QUELQUES LIENS UTILES AVANT ET APRÈS LE STAGE :

- [Le site de l'APED](#) (Association Pour une École Démocratique).
- [Le site de l'ICEM](#) (pédagogie Freinet) – [La page du Groupe départemental de l'ICEM](#).
- [Le site du GFEN](#) (Groupe Français d'Éducation Nouvelle).
- [Le site de la revue *Les Cahiers pédagogiques*](#).
- [Le site de la revue *Les Cahiers de pédagogies radicales*](#) (pédagogie critique).
- [Le site de l'Institut Bell Hooks](#) (pédagogie critique).
- [Le site de la revue *Questions de classe\(s\)*](#).
- [Le blog de Laurence De Cock](#) et une présentation de [son dernier livre](#).
- [Le site de la fédération SUD éducation](#) et [le site de SUD éducation Réunion](#).

INFORMATION IMPORTANTE : lors des 2 jours de stage, n'oubliez pas de **signer la liste d'émargement**, qui peut nous être réclamée par l'administration. À l'issue du stage, une **attestation de présence** nominative vous sera remise.

éducation
SUD

**Une autre école
Une autre société**