



N°4 - 16 décembre 2019

**SUDEDITO** Après la présentation de la réforme des retraites, comme on avait les boules, on les a accrochées dans le SUDKIFO, histoire de souhaiter **un Noël bien pourri et une très mauvaise année** à Jean-Manu, Jean-Edouard, Jean-Michel et Jean-Paul ainsi qu'à tous les gouvernements, en-marcheurs, matraqueurs, **élémenteurs de langage**, et en même temps à BFM, LCI, TF1 et France-Télévisions ; aux climatosceptiques, aux grévosceptiques, aux syndicaréformistes ; aux dysruptives, aux dysruptifs, **aux premier-es de cordée, aux fossoyeurs du code du travail, de l'assurance chômage, de la sécurité sociale** ; aux petit-es chef-fes qui abusent de leur petit pouvoir ; aux incinérateurs, aux boursicoteurs, aux liquidateurs ; aux évangélistes, aux intégristes, aux machistes ; aux actionnaires, au nucléaire, aux clauses du grand-père et bien entendu, à Tonton Abert.



Une partie de l'équipe de co-secrétaires académiques de SUD EDUCATION 974

**A tou-te-s les autres, on souhaite de**  
**BONNES VACANCES !**  
**Reposez-vous bien** car d'autres luttes nous attendent.

# SUDKIFOROSCOPE

## En décembre, les enseignant-es **sagittaire**

Ça n'était pas arrivé depuis bien longtemps à La Réunion comme en métropole : en ce mois de décembre, **la réforme des retraites a réussi ce que la loi travail avait raté** : mettre les enseignant-es massivement en grève et dans la rue : des centaines d'écoles fermées, des AG bien remplies, des manifs qui ont de la gueule...



S'il est trop tôt pour tirer un bilan de la lutte contre la réforme des retraites, on peut néanmoins émettre quelques hypothèses sur les raisons de ce sursaut combatif : **d'abord, d'abord, y a l'argent** (Merci M. Brel...) : beaucoup sont partis en grève contre la baisse programmée des pensions et c'est légitime ([le simulateur SUD EDUCATION, c'est ICI](#) et aussi [Là](#)).

Mais très vite, comme sur la question du prix de l'essence au début de la mobilisation des gilets jaunes, la déconstruction du discours officiel comme le travail militant et les échanges, nombreux, pendant les manifs et les **AG**, ont élargi le débat : **la mort des solidarités, la destruction des services publics, la mise en concurrence érigée en politique** : entre établissements, entre profs, entre élèves ; la convergence avec d'autres secteurs et d'autres luttes, l'ouverture vers les problématiques soulevées par les gilets jaunes et vers leurs modes d'action. Ce n'est qu'un combat, continuons le début... Et puis, le sentiment, largement partagé, d'être, comme le sont les chômeurs, les précaires, les travailleurs et travailleuses pauvres, comme ceux qui n'ont rien, **méprisés par ceux qui ont** : les premiers de cordée, les disruptifs en marche.

On se gardera cependant de toute prophétie autoréalisatrice : **on est encore loin du grand soir...** Mais on a eu des matinées prometteuses et des après-midi revigorantes. **A SUIVRE.**



## LE SUDHAIKU

### DE NOEL

Sur ses échasses, Arlequin  
Le dos au poteau  
Cueille la fraîcheur de l'ombre

[Bella Ciao](#) en yaourt ?  
Les paroles s'oublent  
Les combats restent

Manif au Tampon  
Banderoles et parapluies  
Fleurs surprises de l'été

Parcours lycéen  
Au pas, au trot, au galop  
Un air de guitare

Dans mon coffre, ensemble  
Drapeau rouge et sac d'école  
La grève perlée

# Et si on s'accordait sur le dos de la jeunesse ?

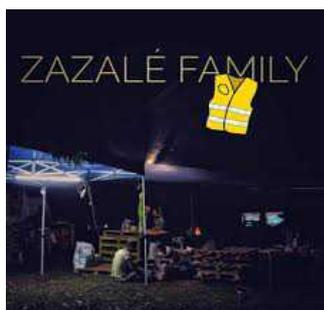


C'est ce que propose en substance le gouvernement aux organisations syndicales à travers le discours d'E. Philippe du 11/12/2019. Quel crédit peut-on accorder à des responsables politiques qui exacerbent à ce point l'individualisme, dénie le fait qu'une société repose avant tout sur des principes de solidarité ?

Ce sont ces principes hérités du Programme du Conseil national de la Résistance auxquels s'attaque ce gouvernement, parce qu'ils préservent de la loi du marché les biens collectifs que constituent les services publics et salaires socialisés. **C'est un projet de société qui se révèle derrière cette réforme des retraites** : la pérennisation d'un modèle économique dont nous savons qu'il pollue, dégrade les ressources, dérégule le climat, est responsable de la disparition massive des espèces et menace l'humanité à l'échelle d'un siècle.

**Une société qui se dit démocratique peut-elle prétendre que sa jeunesse n'a rien à dire sur le sujet ?**

## Convergence : **Allons (z)au Zazalé**



Pourquoi on y est pas allé plus tôt ? C'est ce que se sont dit celles et ceux qui se sont retrouvés pour un roncozé au lendemain du 5 décembre et les jours d'après au **ronpwin zazalé**, à l'entrée du Tampon.

Il était temps en effet, tellement on a de choses en commun, de **passer outre nos différences** : différences de « culture de lutte » et de moyens d'action, différences de niveau de vie (ah, le complexe de la sur-rémunération), différences et parfois, comme un mélange d'attrance et de méfiance réciproques...



Les Zazalé sont venu-es dans nos AG puis nos AG sont devenues Ronkozés... Au ronpwin Zazalé. On a beaucoup échangé, **beaucoup appris aussi, les un-es des autres**... Ensemble pour lutter mais aussi pour penser, pour créer, pour échanger. La porte est ouverte. Elle n'avait jamais été fermée. Allons ! **Allons au Zazalé !** (les ronkozé, c'est tous les lundis à 18h)

# MANIPULATION

## Une réforme peut en cacher une autre

**L'ENTOURLOUPE**



Les rois de l'enfumage devraient encore frapper ! Le gouvernement est en train de tenter d'utiliser la colère des enseignant-es contre son projet retraites pour faire passer en douce, sous couvert d'une pseudo-revalorisation, une **redéfinition du métier d'enseignant-e**, s'appuyant en cela sur les organisations réformistes ou centrées sur la question salariale.

"Le temps doit nous donner l'ambition de repenser la carrière des enseignants et l'organisation du travail" - **E Philippe le 11 décembre.**

"Le passage au nouveau système (de retraite) pour le corps enseignant ne peut aller qu'avec une transformation de la carrière. Il faudra repenser la carrière dans toutes ses composantes.. Il faut repenser la carrière. Il faut arriver à ce que la carrière progresse davantage. Comme on paye mieux on change le temps de travail (des enseignants) pour accompagner les jeunes différemment.. On regarde les vacances. Et on valorise la carrière de directeur" - **E. Macron le 5 octobre.**

"La fonction professorale doit prendre un sens nouveau. Cela passe par la capacité à personnaliser la carrière du professeur. (...) On va se revoir avec les syndicats sur l'articulation réforme des retraites, rémunération et définition du métier enseignant" - **JM Blanquer le 23 octobre.**

**Les déclarations ne laissent que peu de doutes : une offensive d'ampleur est en passe d'être lancée : augmentation du temps de travail, annualisation, bivalence, voire polyvalence, recrutement par les chefs d'établissement, nouveau corps de « certifié-es + »...** Tout est déjà là : dans les ouvrages de Blanquer comme dans le **rapport CAP 22**. Les lois sur la fonction publique et sur l'école de la confiance ont commencé le **travail de démolition**.

Pour en savoir, cliquer ici : <http://www.cafepedagogique.net>

**Pour soutenir les grévistes de l'éducation, participez à la caisse de grève lancée par SUD éducation**



JE DONNE SUR

éducation  
**Sud**  
Solidaires

**CAISSEDEGREVE.SUDEDUCATION.ORG**

# La vie rêvée des chefs

(merci à Aurélie pour l'illustration)



Qui remportera cette année le **Sudoku d'or** offert au **chef d'établissement le plus zélé** qui arrive à se mettre tout un établissement à dos ?



L'an passé, le **Collège Hippolyte Foucque** (Sainte Suzanne) était arrivé en tête devant le **collège Teixeira da Motta** (La Possession), lui-même talonné par le **collège Adrien Cerneau** (Ste Marie).

Cette année, le **collège Terrain Fleury** (Le Tampon) a d'ores et déjà décidé de frapper fort, en affichant en salle des profs la liste des collègues grévistes pour le 05 décembre... **la veille de la journée de mobilisation** et en ayant parfois demandé aux élèves d'aller chercher l'info auprès de leurs profs !

Le **Lycée Ambroise Vollard** (St Pierre) et le **LP Schoelcher** (St Louis) sont pourtant en passe de le coiffer au poteau, les chefs ou les adjoints de ces deux établissements ayant décidé, le vendredi 13/12, d'interdire aux profs de quitter le lycée bloqué par les lycéens et de les assigner en salle des profs avec des devoirs à faire, les récalcitrants étant menacés d'être déclarés grévistes...

Alors, n'hésite pas à **nous faire remonter** toute information pour établir notre classement 2019-2020... et obtiens des points retraite

## Promotion sur les Bacs Techno !



A la Réunion, la période des soldes est terminée mais le Service Académique d'Information et d'Orientation (SAIO) lance, pour le mois de février, une **grande opération promotionnelle** sur les Bacs STI2D et STL .

Dans le cadre d'une **semaine de l'orientation**, qui aura lieu en février, les lycées et les CIO sont « fortement » incités par mail par le SAIO à programmer des opérations « de **valorisation** et de **promotion** » de ces filières qui ont eu du mal à trouver preneurs l'an dernier, en utilisant les outils de « communication » préconisés par le Rectorat.

**On peut s'étonner** que l'orientation soit réduite, dans l'esprit même de ceux qui sont censés la piloter dans l'Académie, à une **conception quasi-marchande** basée sur les principes de l'offre, de la demande et des opérations promotionnelles. Mais l'enfer est sans doute pavé de bonnes intentions...

**Le SAIO va cependant à contre-courant du travail quotidien des PSYEN** qui, aux côtés des enseignant-es, aident les élèves à interroger leurs représentations comme les déterminants de leurs choix, et les accompagnent vers la solution la plus (ou la moins mal) adaptée à leurs désirs, leurs appétences et leurs points forts, en les aidant à se dégager des statistiques, des déterminismes, des taux de remplissage des différentes séries et des opérations de promotion des écoles privées... ou, en l'espèce, du SAIO.



Le 10 décembre, à St Pierre, après l'AG de fin de manif, nous sommes allés soutenir **les personnels en lutte du CHU de St Pierre** confrontés à la politique de destruction du gouvernement.

[Cliquez sur l'image pour avoir le son.](#)

**Sur le département :** des fermetures de lits, des équipes en sous-effectifs épuisées par des sollicitations constantes (rappel pour travailler le week-end, pour remplacement...), une précarisation (contractualisation) croissante des conditions d'exercices (des infirmières tout juste diplômées appelées à 16H pour assurer une garde!) et par conséquent une **dégradation dramatique de la qualité des soins** ( 4H30 en moyenne d'attente aux urgences, des patients en attente de consultation pendant des mois, des patients en attente d'opération par manque de salle de bloc, des patients renvoyés chez eux trop tôt ... )

Plus alarmant, **une inégalité Nord/Sud** qui s'accroît : disparition de la chirurgie thoracique, menaces sur la chirurgie infantile, déplacement de certains examens biologiques dans le nord entraînant des retards de rendu des résultats.....

**Non une médecine à 2 vitesses  
Oui à un **service public** de santé !**



**Contre la casse de l'éducation**

**Une seule **solution** : SUD EDUCATION !**

[contact@sudeducation974.org](mailto:contact@sudeducation974.org)



**Rompre avec l'isolement ; Résister, lutter ; Améliorer ses conditions d'existence ; Construire un outil de défense, d'information et de critique ; Lutter pour une transformation sociale ; Participer à la démocratie du syndicat ; S'informer, se former...**

[TELECHARGER LE BULLETIN D'ADHESION](#)