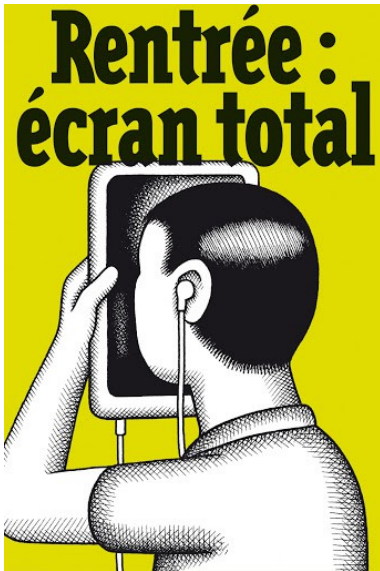


**« HYBRIDATION » DU « PRÉSENTIEL » ET DU « DISTANCIEL » :
UNE TRÈS MAUVAISE IDÉE.**

Un argumentaire de SUD ÉDUCATION RÉUNION.



La crise sanitaire a fourni au gouvernement le prétexte et l'occasion de procéder à un certain nombre d'expérimentations dans divers domaines (droit du travail, justice, libertés...). Dans le monde éducatif, c'est sans conteste la mise en œuvre de l'enseignement « en distanciel », à l'échelle de tout le pays, de la maternelle à l'Université, qui constitue l'épisode marquant de cette période. Parenthèse ou début d'une nouvelle ère ? À l'Université, on prépare déjà une rentrée « hybride »,

conjuguant cours « en présentiel » et enseignement « en distanciel » ; et de la maternelle au lycée, on n'écarte pas cette hypothèse. C'est pourtant **une très mauvaise idée** ; voilà pourquoi :

**CONTINUITÉ
PÉDAGOGIQUE !**



1) Parce que la **fracture numérique** (l'inégalité en terme d'équipement et de compétences informatiques, et la surexposition aux écrans des enfants des classes populaires et moyennes) **est une réalité.**

2) Parce que l'exposition aux écrans pose **un grave problème de santé publique** (pour les élèves et pour les profs !) : obésité, effets nocifs de la lumière bleue, effets catastrophiques sur les capacités cognitives des enfants (attention, mémorisation...), explosion des troubles cognitifs (dys-), [conditions de travail pathogènes](#).

3) Parce que le développement du numérique a des **conséquences environnementales**

**« NON À UNE RENTRÉE HYBRIDE ! »
SUD ÉDUCATION RÉUNION.**

catastrophiques (processus de fabrication particulièrement polluant, consommation énergétique importante...).

4) Parce que les **logiciels** et autres plate-formes fournies aux enseignants sont (en tout cas ceux qui sont les plus attrayants pour les enfants) largement **produits et vendus par des multinationales**, dont les conditions d'utilisation ne sont pas toujours claires.

5) Parce que c'est un **non-sens pédagogique**. Pendant la période de fermeture des établissements, redoublant de travail et d'imagination, les enseignants ont donné énormément de temps et d'énergie pour proposer à leurs élèves des contenus et des activités adaptées aux conditions exceptionnelles qu'ils traversaient. Mais nul, sans doute, ne contestera que pour la majorité de nos élèves, on ne peut faire en « distanciel » que du palliatif.



POUR TOUTES CES RAISONS ET BIEN D'AUTRES ENCORE, SUD ÉDUCATION RÉUNION S'OPPOSE FERMEMENT AU PROJET D'UNE RENTRÉE « HYBRIDANT » ENSEIGNEMENT EN « PRÉSENTIEL » ET EN « DISTANCIEL » ET EXIGE UNE VÉRITABLE RENTRÉE SCOLAIRE DE TOUS LES ÉLÈVES EN « PRÉSENTIEL » DANS LEURS ÉTABLISSEMENTS, DE LA MATERNELLE À L'UNIVERSITÉ.

« NON À UNE RENTRÉE HYBRIDE ! »
SUD ÉDUCATION RÉUNION.